NUESTRAMÉRICA
Programa de formación permanente

Curso online

Proyectos descoloniales e interseccionalidad crítica en territorio

Inicio: lunes 19 de febrero de 2024, 16 hs (Argentina)

Duración: cuatro encuentros sincrónicos de tres horas y tres actividades asincrónicas.

Consultas para inscripciones:
rvnuestramerica@gmail.com

Inicio
lunes 19
febrero

Este curso contempla la posibilidad de participación en un libro electrónico editado por Praxis Editorial (Argentina)

A cargo de dra. Jessica Visotsky, doctora en Historia, postdoctora en Ciencias Humanas y Sociales, especialista en Investigación Educativa y licenciada en Ciencias de la Educación. Profesora investigadora en la Universidad Nacional del Sur. Docente de postgrado en universidades de Argentina, Chile y Colombia. Ha dirigido y dirige proyectos de Investigación y extensión universitaria en el campo de la educación y los derechos humanos. Ha realizado estancias y participado en eventos académicos y junto a organizaciones sociales en Argentina, Brasil, Chile, México, Colombia, Uruguay, Francia, Italia, Estados Unidos. Es directora y cofundadora de «Revista nuestrAmérica».

Programa de formación permanente «nuestrAmérica»

Praxis editorial y Revista nuestrAmérica, ISSN 0719-3092

I.- Identificación

Nombre: **Proyectos descoloniales e interseccionalidad crítica en territorio: miradas en un contexto de colapso civilizatorio**
Prerrequisitos: No tiene prerrequisitos. Cupo veinte personas.
Modalidad: *online*
Trabajo académico: Total doce horas, tres horas por jornada distribuida en cuatro jornadas

II.- Descripción

El curso pretende abordar el paradigma interseccional crítico como herramienta para abordar las realidades y procesos en nuestro continente. Pretendemos reflexionar acerca del paradigma interseccional y sus usos críticos y acríticos en el campo de las ciencias sociales, así como para fortalecer resistencias y gestar alternativas. Ahondaremos en reflexiones conceptuales en torno al paradigma interseccional, su genealogía, debates en curso e indagaremos en experiencias y políticas a lo largo y ancho del continente y se propondrá profundizar en el análisis de experiencias de los lugares de trabajo, estudio o de origen de los participantes.
El curso está dirigido a educadores, académicos, activistas sociales, socioambientales, de derechos humanos.
Este curso entregará herramientas conceptuales para comprender y explicar las opresiones y resistencias indagando en las relaciones de hegemonía en que se inscriben en el marco del capitalismo colonial e indagar en la especificidad que asume la relación e ntre categorías de opresión en las situaciones singulares analizadas.

III.- Resultados de aprendizaje esperados

Se espera que quienes participen puedan abordar realidades de sus contextos desde el paradigma interseccional, desde el abordaje de la perspectiva de derechos humanos y de los pueblos y proponer iniciativas pedagógicas que contemplen miradas.

IV.- Contenidos

CLASE I - La perspectiva interseccional crítica: genealogías.
CLASE 2- Las tradiciones indígenas y afrodiaspóricas y el paradigma interseccional hoy.
CLASE 3- Experiencias en interseccionalidad crítica: Colombia, Brasil, Chile, Argentina, México, Bolivia.
CLASE 4- Ateneo de experiencias de los participantes.

V.- Metodología

Se propondrán clases sincrónicas de tres horas cada una en las que se profundizará en textos, análisis de experiencias y de políticas llevadas adelante por movimientos sociales o desde los Estados.

Se asume una mirada dialógica por lo que se plantea el diálogo como central en la propuesta. Se incentivará la participación, el intercambio y la reflexión colectiva de las situaciones planteadas.

Se propondrá el análisis de filmes, documentales, testimonios, discursos de líderes y lideresas.

VI.- Certificación

Se evaluará mediante la realización de un trabajo final (modelo avances).

Se propondrá la publicación de un ebook para quienes deseen ampliar la propuesta al modelo artículo.

IV.- Bibliografía básica

Visotsky, Jessica. 2023. «Interseccionalidad crítica versus descriptiva: hacia una herramienta política de liberación de los pueblos». *Utopía Y Praxis Latinoamericana* 28, n.º 103: e8232309. Recuperado a partir de https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/e8232309

Visotsky, Jessica. 2018. «Interseccionalidad crítica y educación». *Cuadernos de descolonización y liberación* 13, n.º 21 (primera edición). ISSN 2452-4522. https://repositoriodigital.uns.edu.ar/bitstream/handle/123456789/5797/Visotsky%2C%20J.%20A.%20Interseccionalidad%20cr%C3%ADtica%20y%20educaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Visotsky, Jessica. 2023. «Hacia sistemas políticos de mayor protagonismo de los pueblos. Una mirada desde la perspectiva freireana y feminista interseccional en el Abya Yala». Publicado en CETRI, Bélgica. https://www.cetri.be/hacia-sistemas-politicos-de-mayor?lang=fr

Viveros Vigoya, Mara. 2016. "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación", Debate Feminista 52: 1–17. https://www.elsevier.es/es-revista-debate-feminista-378-articulo-la-interseccionalidad-una-aproximacion-situada-S0188947816300603

Fecha de inicio: lunes 19 de febrero de 2024 a las 16 hs (Argentina).

Consultas: rvnuestramerica@gmail.com